



## Reunión de seguimiento del modelo de recuperación académica para padres de estudiantes con discapacidades

10 de junio de 2024

# Puntos del programa

- Resumen
- Términos clave
- Academia de recuperación académica de verano (ARA)
- Año escolar extendido (ESY)
- Bloque de intervención académica
- Servicios compensatorios
- Recuperación académica para escuelas autónomas subsidiadas por el gobierno

# APS Recovery

## Three-Year Academic Recovery Plan

June 2021 – May 2024



PURPOSE	WHAT WE KNOW!	OUR PLAN	IMPACTS
 <ul style="list-style-type: none"><li>• To address learning loss, student achievement gaps, and get all students on the path to success.</li><li>• To provide access to consistent and equitable learning opportunities.</li><li>• To provide enrichment and acceleration opportunities for students.</li><li>• To enhance the district's wrap-around services in support of student well-being.</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Our 2019 Georgia Milestones data indicate large gaps in proficiency for both English Language Arts and Math among our black, Hispanic, and white scholars.</li><li>• Our students experienced unfinished learning last year.</li><li>• Our students experienced learning loss this school year.</li><li>• 60% of students were not physically present in school buildings this year.</li><li>• Research studies show that more learning time does matter.</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• A new K-12 Universal Screener: helps teachers identify students' learning strengths and needs in reading and math.</li><li>• A Summer Academic Recovery Academy: addresses learning loss and provides much-needed credit recovery and enrichment opportunities.</li><li>• School-based Intervention or Enrichment: Addresses learning loss and achievement gaps through blocks, classes or courses for identified students.</li><li>• Additional Mental Health Supports and Staff: Addresses the need for more social workers, counselors and school psychologists to provide mental health supports and other student provisions.</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Standardization of intervention supports across the district.</li><li>• Changes to school and transportation schedules.</li><li>• Staff compensation and work schedules.</li></ul>



Administration is reviewing the school schedules to determine the schedule for the fall 2021. The district is collecting information via poll to gather feedback to inform and guide the final decision.



We are putting the academic success of our students first. This is about their success, their future, and their lives. And, through the lens of equity and with a focus on teaching and learning, we must ensure that every student in Atlanta Public Schools is prepared for college, career, and life.



# Preguntas guía

- ¿Qué inquietudes tiene respecto de los esfuerzos de recuperación académica compartidos?
- ¿Qué ideas adicionales tiene, para que se consideren en el futuro, para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan?
- ¿Qué preguntas quisiera hacernos?

# Preguntas generales

1. ¿Cuáles son los componentes de la Academia de Recuperación Académica de Verano (ARA) y cómo se apoyan a los SWD (estudiantes con discapacidades)?
2. ¿Qué es el año escolar extendido (ESY) y cómo se determinan los servicios?
3. ¿Cómo se identifica a los estudiantes con discapacidades para que participen en el Bloque de Intervención Escolar durante el año escolar 2021-22, y cómo se les apoyará?
4. ¿Cuál es la nueva evaluación integral K-12 del distrito que se implementará en el otoño y cómo se utilizará para los SWD?
5. ¿Qué son los servicios compensatorios y qué ha hecho el distrito para identificar a los estudiantes que los necesitan?

# Términos clave

- Academia de recuperación académica de verano (ARA)
- Año escolar extendido
- Bloque de intervención académica  
(materia o curso en la secundaria o preparatoria)
- Servicios compensatorios

# Academia de recuperación académica de verano (ARA)

- Proporciona recuperación académica para los estudiantes que acceden a los Estándares de Desempeño Comunes de Georgia a través del plan de estudios general y se los califica mediante las evaluaciones estándares del distrito y el estado.
- Los estudiantes seleccionados recibieron invitaciones individuales y se los alentó encarecidamente a asistir en función de criterios académicos (evaluaciones Georgia Milestones 2019 [ELA/Matemática]; evaluaciones STAR 2020; datos de evaluaciones/créditos de cursos de la escuela preparatoria y otros datos de la escuela).
- Los padres de los estudiantes que no fueron recomendados aún podían aprovechar la oportunidad de inscribir a sus hijos.
- Los estudiantes con discapacidades (Students With Disabilities, SWD) reciben apoyo y pueden realizar los arreglos correspondientes para acceder a la intervención (iReady) y la programación de PowerUp.

# Año escolar extendido (ESY)

- ✓ El año escolar extendido (Extended School Year, ESY) es la educación especial o los servicios relacionados que se proporcionan más allá del año escolar normal.
- ✓ El ESY es una parte obligatoria de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA). El ESY se determina a partir del Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) y es sin costo alguno para la familia.
- ✓ El ESY puede incluir apoyo académico, servicios relacionados y actividades extracurriculares. Cada distrito debe proporcionar el ESY para los estudiantes que necesitan dichos servicios. Todas las escuelas públicas, incluidas las escuelas autónomas subsidiadas por el gobierno y las escuelas alternativas, deben proporcionar el ESY cuando sea necesario.
- ✓ El equipo de un IEP puede considerar lo siguiente al momento de determinar si un estudiante requiere un ESY: 1) un estudiante con discapacidades demuestra un retroceso significativo debido a una recuperación limitada de las habilidades previamente logradas; 2) una pérdida de habilidades esenciales para los estudiantes que acceden al plan de estudios alternativo; 3) circunstancias especiales u otros factores que indican la necesidad de recibir servicios de ESY.
- ✓ Entre los modelos actuales de prestación de ESY que se implementan en APS, se incluyen, entre otros, los siguientes: Paquetes de trabajo, tutoriales (presenciales y virtuales) y en el sitio (presenciales y virtuales)

# Academia de Recuperación Académica (ARA) vs. Año Escolar Extendido (ESY)

	<b>Academia de Recuperación Académica (ARA)</b>	<b>Año Escolar Extendido (ESY)</b>
<b>Niveles de grado</b>	✓ K hasta el 12vo grado	✓ Pre-kínder hasta el 12vo grado
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abordar el aprendizaje inacabado y la pérdida de aprendizaje académico</li> <li>✓ Recuperación de créditos de cursos de preparatoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir que los SWD continúen trabajando en las metas y objetivos identificados.</li> <li>✓ Proporcionar servicios académicos y relacionados</li> </ul>
<b>Entorno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En persona</li> <li>✓ Virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En persona</li> <li>✓ Virtual</li> </ul>
<b>Decisiones de participación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recomendaciones de las escuelas</li> <li>✓ Inscripción de los padres (ahora disponible en la escuela)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Decisión anual del equipo del IEP basada en: (1) datos (2) grado de progreso (3) edad y necesidades de transición (4) comportamiento (5) naturaleza y / o gravedad de la discapacidad</li> </ul>
<b>Plan de estudios e instrucción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maestros certificados</li> <li>✓ Basado en estándares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maestros certificados de educación especial</li> <li>✓ Basado en las metas y objetivos del IEP</li> </ul>

# School-Based Academic Intervention Block

## Overview

August 2021- May 2024

### Scheduled Intervention Block

ES: 30 Min  
MS: 45 Min  
HS: 90 Min

Minimum 4 Days  
per Week

\*\* Standards of Service

### Content Areas of Focus

Literacy &  
Mathematics

Whole Child  
Framework  
Embedded  
Support

### Comprehensive Assessment System

Universal Screener

Progress  
Monitoring Tools

Embedded  
Formative  
Assessments

# Bloque de intervención escolar

- El bloque de intervención específico se implementará mediante un enfoque de aprendizaje combinado al utilizar los materiales del plan de estudios que se enumeran en la siguiente tabla.
- Para determinar las necesidades de los estudiantes, se utilizará una evaluación integral (NWEA MAP).
- Los estudiantes que no requieran intervención se beneficiarán del enriquecimiento.
- Durante el bloque de intervención, los SWD podrán realizar los arreglos correspondientes.
- Duración requerida para cada nivel: escuela primaria: 30 minutos; escuela intermedia: 45 minutos; escuela preparatoria: 90 minutos.
- La extensión de la jornada escolar permitirá que se extienda el actual plan de estudios adaptado de los SWD de salones de clase regionales en función de sus necesidades individuales.

# Servicios compensatorios

- En febrero de 2021, se realizó la oferta inicial del distrito de Servicios de Recuperación Compensatoria por la COVID-19.
- **Todos los estudiantes** con discapacidades se incluyeron en la prestación de servicios compensatorios por la pérdida de aprendizaje directamente relacionada con la instrucción virtual.
- Los administradores de casos llevaron a cabo una exhaustiva revisión de los datos de los estudiantes que tenían a su cargo y contaron con la participación de los padres, los maestros y los proveedores de servicios relacionados.
- Los administradores de casos entregaron a los padres una copia del documento de Revisión de los servicios compensatorios (todos los datos incluidos y las recomendaciones del distrito o la oferta de servicios compensatorios). Los padres pudieron elegir entre las siguientes opciones: aceptar o rechazar la recomendación de servicios compensatorios, solicitar revisiones o solicitar una reunión con el equipo del IEP para abordar sus inquietudes.
- Entre los servicios compensatorios, se incluyen la tutoría presencial, la tutoría virtual o el grupo presencial de pocas personas.

# Recuperación académica para escuelas autónomas subsidiadas por el gobierno y escuelas asociadas

- Como resultado de las importantes suspensiones de la escolarización debido a la COVID-19, las escuelas autónomas subsidiadas por el gobierno y las escuelas asociadas han evaluado el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes, y han utilizado los datos para identificar las deficiencias y elaborar planes para el verano de 2021 hasta el próximo año escolar.
- La Oficina de Escuelas Autónomas Subsidiadas por el Gobierno y Escuelas Asociadas exigió que cada escuela elaborara un plan de recuperación.
- Los padres pueden ponerse en contacto con la escuela autónoma subsidiada por el gobierno o la escuela asociada de su hijo si tienen preguntas específicas sobre las opciones de recuperación de su escuela.
- Las escuelas autónomas subsidiadas por el gobierno no tienen la obligación de contar con un bloque de intervención. Sin embargo, esto no significa que no dispongan de un “bloque de intervención” o de un segmento similar en su jornada gracias al uso de su autonomía para el desarrollo de sus cronogramas escolares individuales.

# Pasos a seguir

- ❑ Los padres pueden inscribir a los estudiantes en la Academia de Recuperación Académica de verano y en PowerUp en el lugar.
- ❑ El distrito continuará abordando las necesidades individuales de los SWD en referencia al ESY y a los servicios compensatorios, según lo determine el equipo del IEP.
- ❑ Los padres deben plantear todas sus inquietudes específicas ante el Departamento de Educación Especial.

**Lista de contacto del Departamento de Educación Especial** ([Department of Special Education, DSE](https://www.atlantapublicschools.us/Page/49734)): <https://www.atlantapublicschools.us/Page/49734>

# Información de contacto

**Emmaundia J. Ford, Ed.S.**

Directora del Departamento de Educación Especial

404-802-1681

[emmaundia.ford@atlantapublicschools.us](mailto:emmaundia.ford@atlantapublicschools.us)

**Latoyia Williams**

Asistente administrativa II

404-802-2617

[Latoyia.Williams@atlanta.k12.ga.us](mailto:Latoyia.Williams@atlanta.k12.ga.us)



**WE ARE APS**  
**BUILDING ON OUR LEGACY**